

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 22
Протокол № 3
от «31» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ Детский сад № 22
А.Т. Куртеева
Принят
от 31» марта 2026 г. №25



**Аналитический отчет
о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад №22 «Журавленок»
городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан**

за 2025 год



Отчет представлен на сайте
<https://zhuravlenok22.02edu.ru>

Содержание

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	1
II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Система управления образовательной организации.....	2
2. Образовательная деятельность.....	3
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	7
4. Внутренняя система внутренней оценки качества образования.....	10
5. Кадровое обеспечение.....	13
6. Организация учебного (воспитательно-образовательного) процесса.....	15
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	19
8. Материально-техническая база.....	20
III. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	25
IV. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.....	26
V. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	27

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования

Статус: муниципальное бюджетное учреждение

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

от 25 мая 2012 г. №1114 серия 02, выданная Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

Адрес: 452607, г.Октябрьский РБ, ул.Девонская, д.16а

тел. 8(34767)7-22-72

Заведующий: Куршева Алина Тагировна

Учредитель: администрация городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

Год ввода в эксплуатацию: 1968 г. Капитальный ремонт: 2000-2007 гг.

Адрес сайта МБДОУ Детский сад №22: <https://zhuravlenok22.02edu.ru/>

E-mail МБДОУ Детский ад №22: zhuravlenok22@mail.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 08.00 до 18.30

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Время пребывания детей: 10,5 часов. Функционирует дежурная группа в утреннее время с 07.30 до 08.00.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 22 «Журавленок» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 310 мест. Общая площадь здания 3438 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2788 кв.м., дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет логопеда и др.) 302 кв.м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ВЫВОД: деятельность Учреждения осуществляется на основании действующего законодательства Российской Федерации, Республики Башкортостан.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательной программы; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Реализует право родителей (законных представителей) участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • содействовать обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; • осуществлять совместный с Учреждением контроль организации качества питания, медицинского обслуживания; • участвовать в обсуждении локальных актов, затрагивающих права

	воспитанников Учреждения; • участвовать в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнении санитарно- гигиенических правил и норм.
--	---

Коллегиальные органы управления детским садом осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности. В Детском саду реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Управление Детского сада осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедagogическим работникам.

В Детском саду ведется учет микроповреждений (микротравм) сотрудников, для снижения рисков получения общего травматизма, разработаны меры по его профилактике. Анализ и учет микротравм помог выявить новые уязвимые точки рабочего процесса, сделать его более безопасным. Это позволило работодателю повысить эффективность в проведении системных мероприятий по управлению профессиональными рисками, связанных с выявлением опасностей, оценкой и снижением уровней профессиональных рисков, обеспечении улучшения условий и охраны труда.

ВЫВОД: По итогам 2025 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Формирование и наполняемость групп. Состав воспитанников

Учреждение посещают 295 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Учреждении сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

<i>Группы</i>	<i>Возраст</i>	<i>Время пребывания</i>
Группа раннего возраста №1, 4, 8	1,5-3 года	10,5 часов
Младшие группы № 11, 14	3 - 4 лет	10,5 часов
Средние группы № 3, 5, 6	4 - 5 лет	10,5 часов
Старшие группы №9, 10	5 - 6 лет	10,5 часов
Подготовительные группы № 7, 12, 13	6 - 7 лет	10,5 часов

Выпустилось в школу в 2025 г. (всего) – 81 воспитанников, в 2024 г.- 78 воспитанников.

В декабре 2024 г. в штат принят педагог-психолог, который вошел в состав психолого-педагогического консилиума детского сада.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969) и т.д. Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников. Всего семей - 297.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	275	93%
Неполная с матерью	9	3%

Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	68	23%
Два ребенка	145	49%
Три ребенка и более	84	28%

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025г. № 28 в 2025 г. в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана отдела образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Воспитанники приняли участие в Республиканском смотре-конкурсе песни и строя среди дошкольников «Марш Победы» в рамках работы ресурсного центра «Патриоты малой Родины», в городском конкурсе чтецов приуроченного к 80-летию Великой Отечественной войны, в городском конкурсе открыток «Сувенир ветерану». В рамках методической работы проведены смотр-конкурс мини - музеев групп «Эхо войны», психологический тренинг для педагогов «Воспитание толерантности детей начинается с педагога», приняли участие в городском конкурсе макетов, посвященном 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне «Не смолкнет память...», в рамках ГМО.

Национальное образование в ДОУ

Основной целью работы является раскрытие перед ребенком окружающего мира, развитие чувства привязанности, преданности и ответственности по отношению к своей Родине, воспитание свободной, творческой, толерантной личности, знающей и уважающей родную культуру и культуру народов ближайшего национального окружения, воспитание нового гражданина Башкортостана.

В МБДОУ Детский сад №22 реализуется парциальная программа «Земля отцов» Р.Х. Гасановой.

В детском саду проведены следующие мероприятия:

1. Утренники ко Дню независимости Республики Башкортостан
2. Парад костюмов народов, населяющих Республику Башкортостан
4. Конкурс рисунков «Мой край - Башкортостан»
5. Тематическая неделя «Башкортостан – нет края родней»
7. Марафон «День башкирского языка»
8. Башкирский народный праздник «Сабантуй».

Воспитателями в группах ведется работа по ознакомлению детей с историей и культурой родного края: ООД по ознакомлению с национальной культурой, беседы, просмотр видеофильмов, презентаций о Республике Башкортостан. В некоторых группах организованы мини-музеи. В День башкирского языка (14 декабря) в детском саду прошли тематические мероприятия «Мой край - Башкортостан», в ходе которых дети узнали много

интересного об истории, достижениях Республики Башкортостан, познакомились с литературой, изобразительным искусством и фольклором родного края. С большим интересом малыши слушали и смотрели башкирские народные сказки, легенду о курае, играли в подвижные народные игры, рисовали традиционные башкирские орнаменты, изучали элементы костюма. В группах звучали песни о родном Башкортостане на башкирском и русском языках, оформлены выставки детских работ, выполненные ребятами на тему родного края. Активное участие в мероприятиях приняли родители, носители башкирского языка.

Коррекционно-развивающая работа

В связи с наличием свободной вакансии по должности «учитель-логопед» коррекционно-развивающая работа по рабочей программе коррекционно-логопедической работы в логопедическом пункте для детей с нарушениями речи в 2025 году не реализовывалась.

Использование электронного обучения и дистанционных технологий в работе

В МБДОУ Детский сад №22 выделяются следующие направления деятельности с использованием дистанционных технологий:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) с целью повышение уровня их педагогической компетентности в вопросах воспитания, развития и образования детей;
- практические рекомендации по содержательному наполнению и организации процесса освоения воспитанниками ДОО содержания образовательной программы дошкольного образования;
- оказание необходимой помощи родителям (законным представителям) в области реализации мероприятий коррекционной направленности.

Внедрение и реализация новых форм работы

Межсетевое взаимодействие с дошкольными учреждениями.

Цель: объединение с другими детскими садами города для систематизирования работы по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта по вопросам психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста.

Задачи:

- повысить эффективность образовательного процесса;
- обеспечить высокое качество дошкольного образования;
- обеспечить многообразие организационных форм дошкольного образования;
- обеспечить содержательное многообразие;
- обмен педагогическим опытом;
- трансляция педагогического опыта.

Состав участников (ДОУ): 1, 9, 17, 18, 22, 26.

В рамках межотраслевого взаимодействия плодотворно реализованы следующие мероприятия: детско-родительский фестиваль «ПРО-профессии», конкурс макетов посвящённый, 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне «Не смолкнет память...», деловая игра для педагогов «Взаимодействие педагогов с родителями воспитанников», детский фестиваль «Дружба народов России», конкурс чтецов «Милая, любимая, самая красивая», конкурс чтецов "Азбука безопасности". Все вышеуказанные мероприятия проведены интересно, с творческим подходом.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год.

В рамках взаимодействия с социумом в течение учебного года педагоги и воспитанники детского сада активно сотрудничали с Детской модельной библиотекой № 6, активно участвуя в совместных культурно-просветительских мероприятиях и конкурсах.

ВЫВОД: образовательно-воспитательная деятельность в образовательной организации в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками ОП ДО обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения ОП МБДОУ.

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО на май 2025 года выглядят следующим образом:

высокий уровень	64,48%
средний уровень	30,55%
низкий уровень	4,96%

Анализ педагогической диагностики на май 2025 года позволил выстроить следующий рейтинговый порядок:

Физическое развитие	66,6%
Социально-коммуникативное развитие	68%
Познавательное развитие	66%
Художественно-эстетическое развитие	62,9%
«Речевое развитие» -	58,9%

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

ВЫВОД: Результаты педагогического анализа показывают преимущественное количество детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

РЕКОМЕНДАЦИИ: 1. Продолжить целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие» в 2026 г.

2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Достижения воспитанников за 2025 год.

Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне соревнования могут быть полезны как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера.

Таким образом, создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, конкурсы, различного рода состязания выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей, что является одним из приоритетных направлений в работе детских садов. На протяжении 2025 года педагоги и воспитанники ДОО принимали активное участие и одерживали победу в конкурсах разного уровня.

ВЫВОД: в целях обеспечения максимально благоприятных условий для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала обучающихся в Учреждении организована работа с одарёнными детьми, всего воспитанники принимали участие в проектах, конкурсах, фестивалях (в том числе интернет- конкурсах). Результат работы с одаренными детьми - ежегодное успешное участие обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Сохранение и укрепление здоровья.

1. Доля посещаемости обучающимися ДОО в среднем за 2025г. составила 56%. Это немного выше 2024 года (51%).

2. Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного воспитанника в 2025г. составил 19 дней, что на 1 день меньше, чем в 2024г. Сравнительный анализ пропусков по болезни выявил, что уровень состояния здоровья детей остается стабильно оптимальным. Заболеваемость детей не превышает опасных показателей и составляет всего 9%.

3. Количество случаев травматизма обучающихся в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более составил 0 дней. Коллектив усердно работает над сохранением и укреплением здоровья детей, включая профилактику заболеваемости, травматизма, соблюдение правил здорового питания и санитарных норм.

4. Тенденция снижения количества обучающихся 1, 2 групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом. В 2025г. количество воспитанников 1, 2 групп здоровья составило 88%, это на 1% ниже, чем в 2024г. Снижение здоровья воспитанников связано с общим движением детей, поступлением меньшего числа воспитанников, в том числе с 1, 2 группами здоровья. В результате процентное соотношение детей здоровых и практически здоровых с детьми, нуждающимися в диспансерном наблюдении изменилось.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий период: продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

Анализ взаимодействия с родителями.

На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Итоги анкетирования родителей:

Удовлетворяет ли Вас качество занятий в детском дошкольном учреждении 67 ответов		
Да	57	85.1%
Нет	10	14.9%

Как Вы считаете, соответствует ли содержание и уровень занятий в Вашем детском дошкольном учреждении требованиям времени?

67 ответов

полностью соответствует	25	37.3%
в основном соответствует	24	35.8%
частично соответствует	7	10.4%
затрудняюсь ответить	7	10.4%
в целом соответствует	4	6%

Как бы Вы оценили качество образования, которое дает Вашему ребенку дошкольное учреждение сегодня

67 ответов

хорошее	30	44.8%
отличное	20	29.9%
Удовлетворительное	13	19.4%
неудовлетворительное	3	4.5%
затрудняюсь ответить	1	1.5%

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год.

Основные выводы по результатам анализа анкетирования родителей:

Оцените по трехбалльной шкале возможность получения информации, предоставляемой дошкольным учреждением

67 ответов

хороший уровень (3 балла)	49	73.1%
удовлетворительный уровень (2 балла)	15	22.4%
неудовлетворительный уровень (1 балл)	3	4.5%

Выберите наиболее используемые Вами способы получения информации. (можно выбрать несколько ответов)

224 ответа

Родительский Чат в МАХ	51	22.8%
личные встречи с педагогами	47	21%
родительские собрания в группе и общеродительские собрания	32	14.3%
из общения со своим ребенком	28	12.5%
общение с другими родителями	19	8.5%
информационные стенды и информационные доски в дошкольном учреждении	14	6.3%
Страница в ВК	13	5.8%
сайт	8	3.6%
ежегодный публичный доклад о деятельности детского дошкольного учреждения	5	2.2%
из общения с друзьями, приятелями Вашего ребенка, которые посещают детский сад	4	1.8%
другой	3	1.3%

Пользуетесь ли Вы сайтом дошкольного учреждения?

67 ответов

Нет	38	56.7%
Да	29	43.3%

Форма дистанционного взаимодействия педагогов и родителей оказалась востребованной. Опыт дистанционного формата взаимодействия с родителями позволил повысить профессиональный уровень воспитателя, а также мотивирует родителей активно участвовать в жизни детского сада и удовлетворяет их потребность в информации о деятельности детского сада (100%).

ВЫВОД: в Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) обучающихся дошкольного возраста по их обучению и воспитанию. Родители (законные представители) регулярно получают информацию о целях и задачах Учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Учреждении и участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Дополнительное образование.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В 2025 году дополнительная общеразвивающая программа реализовались по направлению «Логопедия». Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом.

Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

ВЫВОД: в 2026 г. необходимо расширить функционирование дополнительного образования по запросу родителей.

4. Внутренняя система внутренней оценки качества образования

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в Учреждении являются:

1. Освоение образовательной программы Учреждения.
2. Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе.
3. Состояние здоровья воспитанников.
4. Физическое развитие воспитанников.
5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям Учреждения.
6. Выполнение поставленных годовых задач.
7. Удовлетворенность родителей качеством образования в Учреждении.

Оценка результатов контроля качества образования ежегодно позволяет принимать ряд обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательных процессов, реализуемых в Учреждении, и наметить основные направления по их реализации.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В Учреждении утверждено Положение о системе внутренней оценки качества образования в МБДОУ Детский сад №22 приказом от 02.09.2024 г. № 137.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 86% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Система качества образования, система контроля внутри Учреждения включает себя интегративные составляющие:

1. Качество образовательной программы дошкольного образования.
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.
3. Качество образовательных условий в ДОО.
4. Качество взаимодействия с семьей.
5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.
6. Качество управления в дошкольных образовательных организациях.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

Высокую эффективность образовательной и коррекционной деятельности обеспечивают:

- Опытный высокопрофессиональный коллектив с творческим подходом к делу и готовностью к внедрению инноваций;
- Развитие полифункциональной предметно - развивающей среды;
- Стабильно высокие результаты освоения детьми ОП ДО Учреждения;
- Тесное взаимодействие с родителями.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОО

Для получения ответа на данный вопрос в анкетировании приняли участие родители, (законные представители) всех возрастных групп.

Основные выводы по результатам анализа анкетирования родителей (законных представителей):

Обеспеченность и благоустройство Учреждения

Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность дошкольного учреждения дидактическим оборудованием и наглядными пособиями для проведения занятий (например, схемы, карты, доски, интерактивные доски, аудио- и видео оборудование)		
Средний	33	48.5%
Высокий уровень	32	47.1%
Низкий уровень	3	4.4%

Каковы санитарно-гигиенические условия в дошкольном учреждении (освещение, тепловой режим, чистота)		
Средний	11	16.2%
Высокий уровень	56	82.4%
Низкий уровень	1	1.5%

Оцените обеспеченность мебелью		
Средний	26	38.2%
Высокий уровень	40	58.8%
Низкий уровень	2	2.9%

Оцените благоустройство территории детского дошкольного учреждения		
Средний	21	30.9%

Высокий уровень	46	67.6%
Низкий уровень	1	1.5%

Что из перечисленного требует обновления, улучшения (можно выбрать несколько ответов) 152 ответа		
улучшение питания	39	25.7%
организация дополнительного образования	38	25%
обеспеченность дидактическим оборудованием и наглядными пособиями	35	23%
обеспеченность мебелью	19	12.5%
благоустройство территории	16	10.5%
организация общих родительских собраний	5	3.3%

Уровень удовлетворенности компетентностью работников и решениями, принятыми администрацией Учреждения

Оцените, насколько Вы удовлетворены решениями, принятыми администрацией дошкольного учреждения, педагогами, при обращении к ним с вопросами по обучению Вашего ребенка?		
Средний	25	37.3%
Высокий уровень	40	59.7%
Низкий уровень	2	3%

Оцените, насколько Вы удовлетворены компетентностью работников дошкольного учреждения при решении Ваших вопросов		
Средний	15	22.4%
Высокий уровень	51	76.1%
Низкий уровень	1	1.5%

ВЫВОД: функционирование внутренней системы оценки качества образования Учреждения соответствует ФГОС ДО. Это позволяет в полной мере решать задачи по осуществлению контроля по исполнению законодательства Российской Федерации учетом принципов государственной политики дошкольного образования, анализировать и давать оценку эффективности результатов деятельности работников Учреждения. В Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа.

Рекомендации по повышению удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ Детский сад № 22 качеством образовательного процесса и учета мнений всех категорий его участников:

- внедрять наиболее эффективные формы взаимодействия с семьями обучающихся с учетом выявленного мнения родителей;
- привлекать родителей к жизни детского сада регулярного посещения мероприятий, участия в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 89% согласно штатному расписанию. Всего работают 49 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 24 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

Сведения об образовании и стаже педагогов

Общее количество работников	Высшее			Среднее специальное			Педагогический стаж работы			
	Спец. дош.	Спец. пед.	Не пед.	Спец. дош.	Спец. пед.	Не пед.	От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
24	11	0	0	13	0	0	5	0	9	10

Сведения об аттестации педагогов

	Кол-во	%
Всего педагогов в ДОУ	24	89
Из них без категории	3	13
с первой	7	29
с высшей	14	58

За 2025 год педагогические работники прошли/подтвердили аттестацию и получили:

-высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель;

-первую квалификационную категорию — 4 воспитателя.

Всего курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 14 педагогов Детского сада.

В том числе согласно графика повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в 2025/2026 учебном году с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ запланировано и прошли обучение 9 воспитателей в ГБОУ ДПО «Институт развития образования Республики Башкортостан» до декабря 2025г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- ✓ В Всероссийском конкурсе «Современный детский сад» (2025 г.).
- ✓ В мае 2025г. старший воспитатель поделилась с опытом работы детского сада по взаимодействию с родителями на финале республиканского профессионального конкурса для педагогов «Детский сад-Семья. Маршрут успеха», г.Уфа
- ✓ В сентябре 2025г. педагог-психолог поделилась опытом работы детского сада по подготовке детей и родителей к школьному обучению на Всероссийском Форуме дошк. работников, г.Уфа.
- ✓ в ноябре 2025 г. на Республиканском семинаре-совещании по внедрению программы просвещения родителей педагог - психолог провела мастер - класс для участников совещания.

ВЫВОДЫ: ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 89%, все педагоги с высшим и средним специальным образованием. Квалификационные категории не имеют 3 молодых педагога.

В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом.

Реализация программы наставничества

Для оказания помощи молодым и вновь принятым специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель.», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно - мыслительной деятельности дошкольников сформировано две наставнических группы и разработан план наставничества.

В ходе проделанной работы молодые специалисты научились организовать свою деятельность и деятельность детей для достижения намеченных целей. Совместно с молодыми специалистами анализировались профессиональные компетенции, которыми обладают специалисты, отмечались слабые и сильные стороны, ищались пути и принимались решения для их усовершенствования; совместная деятельность позволила молодым и вновь принятым специалистам реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников

ВЫВОДЫ: углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей, овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды, способствующими повышению профессиональной компетентности педагога, создать интерактивную предметно-развивающую среды в группе.

ИКТ-компетенции педагогов.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги в 2025 году, активно применяют дистанционные инструменты для проведения консультативной работы с родителями в ВК и на образовательной платформе «Сферум»

ВЫВОДЫ: кадровая политика Учреждения опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. Образовательная организация при штатной численности педагогических работников 27 человек укомплектована педагогами на 89% - 24 человека, не хватает специалистов - учителя-логопеда, воспитателя. В том числе 100% педагогов с высшим и ср/спец. образованием. Весь педагогический состав регулярно проходит курсы повышения квалификации. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Таким образом, налицо качественное развитие профессиональной компетентности педагогического состава Учреждения. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2026 году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий.

6. Организация учебного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения до 01.09.2025г. использовался функционал учебной платформы Республики Башкортостан «Сферум», после 01.09.2025г. функционал «МАХ», в котором также есть «Сферум». С помощью платформы «Сферум» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году Детский сад посещали 11 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в Годовой план на 2024-2025 и 2025-2026 учебный год профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.
- для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются

необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

ВЫВОД: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкальной, художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ОП и решения конкретных образовательных задач.

Формы методической работы:

Тщательно продумана система контроля образовательным процессом и реализацией задач годового плана. Контролем были охвачены все образовательные области. В ходе его осуществления воспитатели более серьезно продумывали организацию работы с детьми, старались использовать разнообразные формы, методы, современные технологии работы с детьми. В 2025 году перед коллективом детского сада поставлены следующие задачи:

- Акцентировать работу педагогов по ознакомлению с трудом взрослых и организации трудовой деятельности детей, особое внимание уделив формированию культурно-гигиенических навыков и хозяйственно-бытовому труду.
- Совершенствовать работу ДОУ по художественно-эстетическому развитию (подраздел «Аппликация»), стимулировать потребность педагогов в познании методических основ организации и проведения продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению комплексной безопасности воспитанников и профилактику детского

дорожно-транспортного травматизма.

I. Современные здоровьесберегающие технологии используемые в системе дошкольного образования отражают две линии оздоровительно – развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и использование развивающих форм оздоровительной работы.

Анализ воспитательно-образовательной работы показал, что педагоги в своей деятельности используют комплексы физминуток, динамических пауз, комплексы пальчиковых гимнастик, владеют методикой проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, физкультурных занятий. Образовательная деятельность во всех группах проводится в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

В группах оформляются и проводятся консультации для родителей по здоровому образу жизни.

Таким образом, осуществление целенаправленной работы по формированию и развитию представления дошкольников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей являлась одной из важных задач, которую реализовал педагогический коллектив.

II Работая над годовой задачей по формированию системы воспитательной работы по ознакомлению с трудом взрослых и организации трудовой деятельности детей, в том числе формированию культурно-гигиенических навыков и хозяйственно-бытовому труду педагоги повысили уровень теоретических знаний, участвуя в семинарах-практикумах «Методика организации хозяйственно-бытового труда» (воспитатель Ибрагимова Э.Х.), «Методика формирования культурно-гигиенических навыков» (воспитатели Ризванова Д.Р., Шупелис Е.Е.). В ходе мероприятий педагоги освоили алгоритмы обучения трудовым действиям, обсудили способы мотивации детей, изучили современные приёмы трудового воспитания.

В рамках подготовки к Педсовету организован открытый практический показ хозяйственного-бытового труда с воспитанниками подготовительной группы №12, в ходе которого педагог Манакова Е.В. показала интересную форму работы с детьми, организовав «Службу быта», где воспитанники в качестве сотрудников выполняли заявку младшего воспитателя: ухаживали за цветами, мыли игрушки и ремонтировали книги. Наблюдалась высокая самостоятельность, чёткое следование алгоритмам, взаимопомощь. Уровень трудовых навыков детей, соответствует возрастным требованиям.

Воспитатель Мухаметшина Г.В. с воспитанниками подготовительной группы №7 показала организацию дежурства во время обеда. Во время которого был показан грамотный алгоритм работы с детьми, алгоритм действий дежурных (накрытие на стол, уборка посуды); использование наглядных опор (схемы, пиктограммы); приёмы поощрения и коррекции действий.

В соответствии с годовым планом, 23.10.2025г. проведен смотр – конкурс «Столик, накройся!». В смотре-конкурсе приняли участие воспитатели, младшие воспитатели, родители (законные представители) воспитанников всех групп. Оформление столов для проведения обедов в группах оценивались в соответствии с разработанным Положением о смотре – конкурсе «Столик, накройся!». В ходе смотра-конкурса были также оценены уголки дежурств, которые играют важную роль в процессе обучения детей культуре питания. Информирование родителей о пользе правильного питания осуществляется через наглядные материалы, размещенные в уголках для родителей.

Анализируя работу МБДОУ с семьями воспитанников по вопросам трудового воспитания можно сказать, что педагоги используют различные формы работы, привлекают родителей к изготовлению, совместно с детьми, поделок из природного и бросового материала, изготовлению кормушек, используют индивидуальные беседы, консультации, наглядную информацию в форме папок-передвижек. Традиционный детско-родительский фестиваль «PRO-профессии», в этом году также был посвящен профориентации.

ВЫВОД: работа педагогического коллектива детского сада по вопросам трудового воспитания в дошкольных группах ведётся планомерно, целенаправленно, систематично в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП. ДО, активно используя фестивальную и проектную деятельность.

Отмечено оптимальное состояние педагогической деятельности, правильно организованные и продуманные формы организации хозяйственно-бытового труда помогают, в целом, осуществлять задачи трудового воспитания детей. Ведущее место в организации хозяйственно-бытового труда педагоги отводят играм, показам, преимущественно совместной коллективной трудовой деятельности, что положительно влияет на воспитание моральных качеств у детей.

III. В рамках реализации годовой задачи, цель которой - организация работы по художественно-эстетическому воспитанию в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО, методической службой МБДОУ Детский сад №22 организованы и проведены разные формы работы с педагогическим коллективом, а именно:

- ✓ Семинар-практикум «Организация работы по реализации программы по ИЗО деятельности (раздел «Аппликация»);
- ✓ Мастер-класс для воспитателей на тему: «Нетрадиционные техники аппликации»;
- ✓ Открытый показ ООД по ИЗО (раздел «Аппликация») по методике Лыковой;
- ✓ Открытый показ интегрированного занятия по приобщению к искусству «Сказка в музыке»;
- ✓ Онлайн-мастер-класс для родителей «Объемная аппликация в совместном творчестве родителей и детей»;
- ✓ Родительское собрание «Значение аппликации в жизни ребенка. Нетрадиционные техники аппликации».

Анализ развития детей по художественной продуктивной деятельности (аппликация) проводился в ходе организованной образовательной деятельности. Высокая активность и увлеченность на занятиях по аппликации наблюдается во всех группах.

Дети среднего дошкольного возраста заинтересованы аппликацией. Воспитанники средней группы только начинают пользоваться ножницами, поэтому испытывают трудности в создании декоративных композиций.

Дети старшего дошкольного возраста знают с каким материалом работают, соблюдают последовательность в работе, умеют работать в коллективе. Большая часть детей выполняют задание самостоятельно, некоторые после вторичного объяснения.

Педагоги творчески используют конспекты занятий, учитывая индивидуальные особенности развития детей, с опорой на уже имеющиеся умения и навыки в художественно – продуктивной деятельности. Методически правильно подбирают и размещают демонстрационный и раздаточный материал. едстоящего занятия: беседы, наблюдС детьми проводится предварительная работа, которая соответствует содержанию прения, чтение художественной литературы. Многие воспитатели используют разнообразные методы, приемы и средства, а также разнообразные формы организации детей: индивидуальная работа, малыми подгруппами, коллективные работы. Занятия начинаются с создания игровой или нравственной ситуации.

Во всех группах организованы Центры творчества, соответствующие требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО, что позволяет создавать условия для полноценного развития детей.

ВЫВОД:

1. Работа строится систематически, планомерно и реализуется педагогами во всех структурных компонентах образовательного процесса: организованной образовательной деятельности, в совместной образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности и образовательной деятельности с семьей.

2. Педагоги достигли достаточного уровня в работе с воспитанниками, эффективно используя парциальную программу «Изобразительная деятельность в детском саду» Лыковой И.Л. Активно используются современные формы и методы работы с детьми по данной образовательной области.
3. В группах созданы необходимые условия по данному направлению, накоплен наглядный и методический материал.
4. Взаимодействие с семьей осуществляется в основном через интересные современные формы. При этом реализуется индивидуальный подход к родителям воспитанников.

ОБЩИЙ ВЫВОД: В течение года коллективом Учреждения велась активная работа по реализации годовых задач. Завершая 2025 год, мы можем с уверенностью сказать, что все задачи, поставленные годовым планом, выполнены.

В результате грамотной системы работы методической службы повысился методический потенциал педагогов, что нашло свое отражение как в количественных показателях (повышение количества аттестующих, участвующих в конкурсах), так и качественных показателей (все запланированные мероприятия реализованы строго в срок, методически грамотно и творчески, использовались разнообразные современные формы работы).

Учебный (воспитательно-образовательный) процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось - интерактивной доской, -проекторами (3 шт.), экранами (2 шт.)
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

К учебному году фонд ежегодно пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В Учреждении имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, записи

музыки различных жанров, музыкальных сказок, записи музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

В 2025г. для методического кабинета приобретен строительный материал для организации групповых занятий по конструированию со всеми детьми: деревянный конструктор «Томик», пособия «Блоки Дьенеша» и «Палочки Кюизенера».

Цифровая среда

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса Учреждения включает: наличие официального сайта Учреждения в сети Интернет <https://zhuravlenok22.02edu.ru>.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт Учреждения, где размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта- zhuravlenok22@mail.ru, официальный сайт детского сада <https://zhuravlenok22.02edu.ru> . Эффективность использования сайта: размещение на сайте Учреждения информационных материалов о деятельности Учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Обеспечение публичной отчетности о деятельности Учреждения. Размещение на сайте консультативных материалов специалистов Учреждения.

Официальный сайт Учреждения имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям имеется у административных и педагогических работников. В 2025 году в соответствии с требованиями законодательства активно велся официальный аккаунт «ВКонтакте».

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности Учреждения, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В Учреждении имеются педагоги, организующие информационное пространство. Для этого в Учреждении созданы необходимые условия: имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, фотоаппарат, проекторы.

ВЫВОД: Качество библиотечно-информационного обеспечения является достаточным.

8. Материально-техническая база

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Состояние предметно-пространственной развивающей среды и материально-технической базы Учреждения

Работниками детского сада делается все возможное, чтобы детский сад был уютным красивым домом для малышей, в котором каждому ребенку было не только комфортно, безопасно, но и обеспечены условия для его индивидуального развития. В нашем детском саду создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации годовых задач.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить образовательную работу с детьми на высоком уровне.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы Центры, в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с образовательной областью программы. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований и возраста детей.

Группы ежегодно пополняются современным игровым оборудованием. При создании предметно-пространственной развивающей среды нами учитываются возрастные, гендерные, индивидуальные особенности воспитанников. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера необходимого и достаточного для каждого вида деятельности.

Организованная в Учреждении предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

В текущем учебном году широко применялось мультимедийное оборудование, что позволило наиболее активным педагогам расширить потенциал наглядного сопровождения воспитательно-образовательного процесса и использовать современные информационно-коммуникативные технологии:

Наименование показателей	Всего	в том числе доступные для использования воспитанниками
А	3	4
Персональные компьютеры - всего	15	0
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	7	0
планшетные компьютеры		0
имеющие доступ к сети Интернет	8	0
Мультимедийные проекторы	17	0
Принтер	5	0
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	3	0
Наличие в образовательной организации: собственного сайта в сети Интернет (1-да, 2-нет)	1	0
Обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной образовательной организации, размещенных в сети Интернет (1 – да, 2 – нет)	1	0

Состояние помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Территория озеленена, ежегодно осуществляется цветочное оформление клумб.

В учреждении имеются хорошо оснащенные залы: физкультурный, тренажерный, музыкальный и театральный; также имеется методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, студия изобразительной деятельности, познавательно – исследовательский центр, детское кафе, бассейн, соляная комната, медицинский кабинет, изолятор. Все кабинеты, помещения групп оснащены необходимым оборудованием и инвентарем.

Территория Учреждения огорожена по всему периметру и достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (оборудование для развития основных видов движений). Все участки имеют свои цветники. Обеспеченность Учреждения отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др.

На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты: клумбы, цветочные бордюры, розарий, миксбордеры, рабатки, вертикальные клумбы, рокарий, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

На территории детского сада имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения.

Часть территории Учреждения оборудована под физкультурную площадку с современным травмобезопасным покрытием и спортивным оборудованием, включающая в себя зону для физических и спортивных упражнений, направленных на развитие функциональных возможностей детей, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Обеспечение безопасности в Учреждении

Безопасность жизни и деятельности ребенка в здании и на территории Учреждения обеспечивается следующим комплексом мероприятий: функционирует система контроля доступа (СКУД), по периметру здания и внутри здания установлены камеры видеонаблюдения, работает «тревожная кнопка», позволяющая круглосуточно устанавливать связь с вневедомственной охраной МВД по РБ, имеется автоматизированная система пожарной сигнализации; введен пропускной режим.

В МБДОУ Детский сад №22 разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского образовательного учреждения имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- голосовая система оповещения людей;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения;
- установлены видеокамеры.

Ведется ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками. Территория дошкольного учреждения огорожена забором.

Калитка во время прогулок детей и в ночное время закрывается.

Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется нормативно-правовыми актами: Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, «Конвенция о правах ребенка» одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. вступила в силу 15.09.1990; «Семейный кодекс РФ» от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ, «Концепция дошкольного воспитания» от 16.06.1989 г. N 7/1; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ.; Уставом МБДОУ Детский сад №22.

В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность воспитанников и сотрудников.

ВЫВОД: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Медицинское обслуживание и организация питания

Медицинские услуги оказываются на основании лицензии от 31.10.2014 № ло-02-01-003446 на осуществление медицинской деятельности, выданной Министерством здравоохранения Республики Башкортостан. Медицинский пункт МБДОУ Детский сад №22 является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинское оборудование, инвентарь - в необходимом объеме. Оснащение и оборудование медицинского блока современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Старшие медицинские сестры наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Они проводят антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, а детей раннего возраста ежеквартально.

Основными задачами нашего Учреждения являются забота о здоровье, эмоциональном благополучии и всестороннем развитии каждого ребенка. Они реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности. Воспитатели совместно с медицинской сестрой проводят оздоровительные мероприятия: витаминотерапия, точечный массаж, сон под музыку, профилактика ОРЗ, массаж стопы ног, гимнастика-побудка после сна.

Организация питания в детском саду осуществляется обслуживающей организацией МУП Комбинат школьного питания г. Октябрьский РБ.

Организовано 4-х разовое горячее питание для дошкольников, на основе десятидневного меню с заменой блюд для аллергически настроенных детей в соответствии с нормами и требованиями СанПин.

Контроль за правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, осуществляет медицинская сестра. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения продуктов

Корректировка заявок на продукты проводится ежедневно в зависимости от количества детей. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке размещен график выдачи готовой

продукции для каждой группы, норма порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде в группе родители могут ознакомиться с ежедневным меню.

В Учреждении сформирована эффективная система контроля организации питания детей: контроль качества питания, закладки продуктов, кулинарной обработки, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью порционирования.

ВЫВОД: в работе Учреждения большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Воспитанники Учреждения обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Укрепление материальной базы Учреждения

Наименование	Источник (бюджет, внебюджетные средства)	Сумма (руб.)
Виды произведенных ремонтных работ по укреплению технического состояния здания, территории ДОУ		
Текущий ремонт очистительной системы бассейна	бюджет	11287,00
Текущий ремонт входных групп и цоколя	бюджет	256193,58
Текущий ремонт трубы в подвале	бюджет	7046,00
Текущий ремонт входной группы бассейна	бюджет	275990,99
Текущий ремонт цоколя	бюджет	43551,21
Текущий ремонт ХВС	бюджет	66939,73
Текущий ремонт коридора, замена линолеума	бюджет	65559,36
Итого:		726 567,87
Виды произведенных ремонтных работ по укреплению безопасности в ДОУ		
Монтаж аварийных светильников		81000,00
Испытание пожарных лестниц		47600,00
Приобретение противопожарной двери		38787,00
Установка противопожарной двери		13000,00
Установка светильников		33500,00
Изготовление и монтаж перил эвакуационного выхода		34800,00
Итого:		248 687,00
Приобретение оборудования в учебном году:		
1. Для групп:		
- столы детские	бюджет	47714,16
-мойка (3 шт.)	бюджет	16402,00
-унитазы детские (5 шт.)	бюджет	30570,00
-унитазы взрослые (2 шт.)	бюджет	13598,00
-поддоны детские (16 шт.)	бюджет	85456,00
-раковины детские (15 шт.)	бюджет	79785,00
2. Для организации образовательной деятельности:		

-интерактивная доска	бюджет	47700,00
-проектор (3 шт.)	бюджет	164320,00
-экран (2 шт.)	бюджет	8000,00
<i>3. Для пищеблока:</i>		
-запчасти для пекарского шкафа	бюджет	7665,00
-запчасти для холодильного шкафа	бюджет	12460,00
<i>4. Для медицинского блока</i>		
- медоборудование	бюджет	9960,00
Итого:		523 630,16
<i>Хозяйственный инвентарь</i>		
-краска	бюджет	85822,00
-смесители	бюджет	32913,52
Итого:		118 735,52
<i>Профилактические дезинфицирующие средства, товары, услуги, направленные на противоэпидемические мероприятия</i>		
- моющие средства для детей	бюджет	75714,00
- проведение лабораторных исследований песка	бюджет	4639,20
-исследование воды в бассейне	бюджет	12384,00
-дезинфицирующие средства	бюджет	31642,00
-химическая обработка постельных принадлежностей	бюджет	3001,60
-рециркуляторы	бюджет	16999,90
Итого:		
<i>Другое</i>		
Работы по очистке крыши от снега и льда	бюджет	15750,00
Покос травы	бюджет	10831,92
Специальная одежда для младших воспитателей	бюджет	15000,00
Итого:		185 962,62
ВСЕГО:		1 803 583,17

ВЫВОД: в Учреждении предметно - пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников и соответствует требованиям ФГОС ДО И ФОП ДО. Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим эпидемиологическим требованиям к устройству и содержанию и организации режима работы в ДОУ, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Деятельность Учреждения осуществляется на основании действующего законодательства Российской Федерации, Республики Башкортостан.
2. Кадровая политика Учреждения опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. Штатная численность педагогических работников составляет 27 человек Образовательная организация укомплектована педагогами на 89% -24 человека, не хватает специалистов: учителя - логопеда, воспитателя. В том числе 100% педагогов с высшим и ср/спец. образованием. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень,

- эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.
3. Таким образом, налицо качественное развитие профессиональной компетентности педагогического состава Учреждения. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
 4. В течение года коллективом Учреждения велась активная работа по реализации годовых задач. Завершая 2025 год, мы можем с уверенностью сказать, что все задачи, поставленные годовым планом, выполнены, все педагоги владеют методикой составления методических планов, грамотно составляют конспекты занятий, владеют навыками самоанализа своей деятельности.
 5. В результате грамотной системы работы методической службы повысился методический потенциал педагогов, что нашло свое отражение как в количественных показателях (повышение количества аттестующих, участвующих в конкурсах), так и качественных показателей (все запланированные мероприятия реализованы строго в срок, методически грамотно и творчески, использовались разнообразные современные формы работы).
 6. Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.
 7. В работе Учреждения большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Воспитанники Учреждения обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.
 8. Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий период: продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Продолжать применение современных эффективных берегающих здоровье технологий для снижения заболеваемости воспитанников.
 9. В 2025 году Детский сад посещали 11 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
 10. Качество библиотечно-информационного обеспечения является достаточным.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

На основании анализа воспитательно - образовательной работы Учреждения за 2025 год, педагогический коллектив ставит перед собой на 2026 год следующие задачи:

1. Продолжать совершенствование работы по сохранению психофизического здоровья воспитанников и эффективности оздоровительной работы посредством пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей через проведение активных, совместных мероприятий, проведение профилактических мероприятий.
2. Начать целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие» в 2026 г.
3. Активизация работы по инновационной деятельности в следующем учебном году.
4. Продолжать формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения информационно-коммуникационных технологий, а также обеспечить рост квалификации педагогов: не менее 95 % педагогов с квалификационными высшей и первой категориями.
5. Расширить функционирование дополнительного образования по запросу родителей.
6. Укреплять материально-техническую базу, с привлечением дополнительных ресурсов для развития Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС До и ФОП ДО, в том числе:
-заменить морально устаревшее производственное оборудование;

- провести дальнейшую реконструкцию развивающей среды в группах в соответствии с современными требованиями, приобрести детскую, офисную мебель;
- дополнить и реализовать план мероприятий по обеспечению доступности среды для детей-инвалидов по антитеррористической защищенности, охране труда.

Заведующий

А.Т. Куршева

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 22 «Журавленок» городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	295 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	295 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	235
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	295/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	да
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/87%

1.8.1	Высшая	14/58%
1.8.2	Первая	7/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2//8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24/295
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,96 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	302 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

А.Т. Куршева